



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO  
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado



Istituto Comprensivo Statale  
Montalto Uffugo  
Lattarico  
Rota Greca  
San Benedetto U.  
Member of UNESCO  
Associazione Schools



Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)  
Telefono 0984 - 1525338

COD. MECC.CSIC88700T  
COD. FISC. 98078060781  
COD. UNIVOCO UFF91Z

E-mail: [csic88700t@istruzione.it](mailto:csic88700t@istruzione.it)  
PEC: [csic88700t@pec.istruzione.it](mailto:csic88700t@pec.istruzione.it)  
Web: [www.icmontaltouffugocentro.edu.it](http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G.-S.B.  
Prot. 0000315 del 12/01/2022  
IV-5 (Uscita)

**Al Personale docente**  
**I.C. Montalto U.-Latt.Rota G.-S.B.**  
**Al Comune di Montalto Uffugo**  
[protocollo.montaltouffugo@certificatamail.it](mailto:protocollo.montaltouffugo@certificatamail.it)  
**Comune di San Benedetto Ullano**  
[protocollo.sanbenedettoullano@asmepec.it](mailto:protocollo.sanbenedettoullano@asmepec.it)  
**All'albo dell'Istituto**  
**Al sito web istituzionale**  
**Amministrazione trasparente**  
**Atti**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso AOODGEFID/4294 del 27/04/2017**

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di DOCENTI TUTOR INTERNI** all’Istituzione Scolastica. Progetto “Inclusione sociale e integrazione”- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

**Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**  
**CUP: G89G17000480007**

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285	10.1.1	10.1.1A	Inclusione sociale e successo formativo	€ 20.328,0

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso MIUR prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 ad oggetto: “Progetto Inclusione sociale e integrazione” Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.13 del 29/06/2017 relativa alla candidatura del progetto "Inclusione sociale e integrazione" Codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.12 del 30/06/2017 relativa alla candidatura del progetto "Inclusione sociale e integrazione" Codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**;

**VISTA** la nota di pubblicazione graduatorie regionali definitive del MIUR Prot. AOODGEFID/0035074 del 28/11/2019;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID-1404 del 27/01/2020;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID-1404 del 27/01/2020 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione-Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale-Ufficio IV-Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal Codice Identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285** per l'importo autorizzato di € 28.328,00;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2021 del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285 "Inclusione sociale e integrazione" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 6586 del 13/07/2021 di € 28.328,00;

**VISTE** "le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

**VISTO** l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Sindaco del Comune di Montalto Uffugo, prot. n. 4444 C/14 del 28/06/2017;

**VISTO** l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Sindaco del Comune di San Benedetto Ullano, prot. n. 4490 C/14 del 28/06/2017;

**VISTO** l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Presidente dell'A.S.D. Polisportiva Montalto, prot. n. 4708 del 13/07/2017;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**VISTA** la determina del Dirigente Scolastico di rinuncia delle voci opzionali prot. n. 6641 del 20/07/2021;

**VISTA** la nota autorizzativa m\_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.20520 del 21/07/2021 di revoca voce opzionale;

**VISTO** il nuovo importo autorizzato di € 20.328,00;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di **tutor interni** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

**VISTA** la determina del Dirigente Scolastico di avvio reclutamento **DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica**. Progetto "Inclusione sociale e integrazione" Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285 prot. n. 305 del 12/01/2022;

## EMANA

il presente Avviso pubblico rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto PON "Inclusione sociale e integrazione"- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. **Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285- CUP: G89G17000480007**

“

## ARTICOLO 1

### DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo Formativo	Azione/ Sotto-Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Minivolley a scuola	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Gennaio / Aprile 2022	30
Sport e Benessere	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro	Gennaio / Aprile 2022	30
CreArte	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Gennaio / Aprile 2022	30
Arte e Creatività	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni delle classi della Scuola Primaria San Benedetto Ullano	Gennaio / Aprile 2022	30

### **Modulo 1: Minivolley a scuola**

Il modulo, attraverso attività didattiche alternative a quelle tradizionali, coinvolge non solo gli alunni con BES, ma anche tutti gli alunni caratterizzati da particolari fragilità, che manifestano disagio sociale e scolastico. Mira a creare uno spazio formativo che passa attraverso l'esperienza corporea individuale e collettiva, spesso fonte di profonda gratificazione e vettore di passioni ed emozioni. Le attività progettuali sostengono la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente circostante. Concorrono inoltre alla formazione della personalità dell'alunno, attraverso la conoscenza della propria identità fisica e la consapevolezza che il bisogno di movimento rappresenta una premessa indispensabile per la cura e il benessere dell'individuo. Per motivare gli alunni si adotteranno strategie basate sul valore del rispetto di regole concordate e condivise e di valori etici che sono alla base della convivenza civile. Sarà sviluppato un progetto "Minivolley" la cui finalità è da ricercare nella diffusione di quest'attività sportiva nella scuola del primo ciclo, attività che induce gli alunni al rispetto degli aspetti formali del gioco e offre opportunità per un equilibrato sviluppo della personalità dell'alunno. Il minivolley sarà proposto come attività sportiva semplice da apprendere e appagante dal punto di vista dei risultati. Com'è noto il gioco di squadra rinsalda alleanze e crea nuove amicizie, nel gruppo facilita la collaborazione, la comunicazione e migliora la relazione. Dopo aver studiato le regole del gioco, saranno realizzate le attività formative che vedranno gli alunni, destinatari del progetto, protagonisti. Tali attività termineranno con piccoli tornei e manifestazioni, sarà inoltre prodotto materiale didattico in forma digitale.

### **Modulo 2: Sport e Benessere**

Il modulo, attraverso attività didattiche alternative a quelle tradizionali, coinvolge non solo gli alunni con BES, ma anche tutti gli alunni caratterizzati da particolari fragilità, che manifestano disagio sociale e scolastico. Mira a creare uno spazio formativo che passa attraverso l'esperienza corporea individuale e collettiva, spesso fonte di profonda gratificazione e vettore di passioni ed emozioni. Le attività progettuali sostengono la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente circostante. Concorrono inoltre alla formazione della personalità dell'alunno, attraverso la conoscenza della propria identità fisica e la consapevolezza che il bisogno di movimento rappresenta una premessa indispensabile per la cura e il benessere dell'individuo. Per motivare gli alunni si adotteranno strategie basate sul valore del rispetto di regole concordate e condivise e di valori etici che sono alla base della convivenza civile. Sarà sviluppato un progetto "Minivolley" la cui finalità è da ricercare nella diffusione di quest'attività sportiva nella scuola del primo ciclo, attività che induce gli alunni al rispetto degli aspetti formali del gioco e offre opportunità per un equilibrato sviluppo della personalità dell'alunno. Il minivolley sarà proposto come attività sportiva semplice da apprendere e appagante dal punto di vista dei risultati. Com'è noto il gioco di squadra rinsalda alleanze e crea nuove amicizie, nel gruppo facilita la collaborazione, la comunicazione e migliora la relazione. Dopo aver studiato le regole del gioco, saranno realizzate le attività formative che vedranno gli alunni, destinatari del progetto, protagonisti. Tali attività termineranno con piccoli tornei e manifestazioni, sarà inoltre prodotto materiale didattico in forma digitale.

### **Modulo 3: CreArte**

Il modulo, dal forte impianto laboratoriale, intende sviluppare le capacità espressive degli studenti coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e dove possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Le attività previste riguarderanno lo sviluppo delle forme di comunicazione, in particolare di quelle artistiche e saranno volte allo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità degli alunni con particolare riferimento agli alunni appartenenti alle varie categorie di BES, ma anche a tutti gli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Per motivare gli studenti si propongono attività basate sull'approccio alle tecniche della Land Art e del disegno artistico, sia a mano libera che attraverso le tecniche digitali. Saranno approfonditi contenuti e tematiche dei linguaggi artistici moderni; partendo dall'analisi tematica d'arte contemporanea, mediante anche l'uso di immagini proiettate, si arriverà ad analizzare l'alfabeto base dell'arte dotando gli

studenti degli strumenti necessari alla comprensione e all'apprezzamento delle arti visive e non contemporanee. Verranno studiate le opere di artisti quali Richard Long, Thomas Canto, Burri per comprendere il nesso tra arte e natura attraverso l'integrazione delle tecniche e l'utilizzo di materiali naturali. Il luogo dove l'alunno potrà produrre pensiero a partire dall'azione, sarà il laboratorio, in cui gli studenti operano concretamente e diventano agenti attivi del proprio apprendimento, sperimentando molteplici tecniche, fino alla sperimentazione dei linguaggi più contemporanei, e producendo piccoli elaborati personali e collettivi che aiuteranno a concretizzare i contenuti trattati nel corso degli incontri.

#### Modulo 4: Arte e creatività

Il modulo, dal forte impianto laboratoriale, intende sviluppare le capacità espressive degli studenti coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e dove possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Le attività previste riguarderanno lo sviluppo delle forme di comunicazione, in particolare di quelle artistiche e saranno volte allo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità degli alunni con particolare riferimento agli alunni appartenenti alle varie categorie di BES, ma anche a tutti gli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Per motivare gli studenti si propongono attività basate sull'approccio alle tecniche della Land Art e del disegno artistico, sia a mano libera che attraverso le tecniche digitali. Saranno approfonditi contenuti e tematiche dei linguaggi artistici moderni; partendo dall'analisi tematica d'arte contemporanea, mediante anche l'uso di immagini proiettate, si arriverà ad analizzare l'alfabeto base dell'arte dotando gli studenti degli strumenti necessari alla comprensione e all'apprezzamento delle arti visive e non contemporanee. Verranno studiate le opere di artisti quali Richard Long, Thomas Canto, Burri per comprendere il nesso tra arte e natura attraverso l'integrazione delle tecniche e l'utilizzo di materiali naturali. Il luogo dove l'alunno potrà produrre pensiero a partire dall'azione, sarà il laboratorio, in cui gli studenti operano concretamente e diventano agenti attivi del proprio apprendimento, sperimentando molteplici tecniche, fino alla sperimentazione dei linguaggi più contemporanei, e producendo piccoli elaborati personali e collettivi che aiuteranno a concretizzare i contenuti trattati nel corso degli incontri.

## ARTICOLO 2

### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
<b>TITOLO DI ACCESSO</b>		
1	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento/Titolo accademico di II livello	Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 13 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 7

3	Diploma di Istruzione Secondaria di secondo N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 5
<b>ULTERIORI TITOLI VALUTABILI</b>		
4	<b>Dottorato di ricerca</b>	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	<b>Master di I e II livello</b> Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	<b>Corso di perfezionamento post-laurea</b> congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
7	<b>Abilitazione all'insegnamento</b>	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6
8	<b>Anzianità di servizio</b> svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 14 punti
9	<b>Certificazioni informatiche</b> ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/Referente per la valutazione</b> in Progetti PON-POR	Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 30 punti

### ARTICOLO 3

#### COMPITI DEL DOCENTE TUTOR (solo docenti dell'Istituzione Scolastica)

##### Il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.

#### ARTICOLO 4

##### REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea,
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- e) competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

#### ARTICOLO 5

##### MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** e dovrà essere corredata anche dell'**Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato) con firma autografa (pena esclusione) e dal curriculum vitae su **modello europeo**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete degli allegati A - B e del curriculum, e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

#### ARTICOLO 6

##### INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprendivo previsto per il Tutor, pari a € **30,00 (Euro trenta/00)**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprendivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore

di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso omnicomprendente avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## ARTICOLO 7

### PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività dovranno essere realizzate nel periodo **gennaio – aprile 2022**, salvo eventuali proroghe autorizzate.

## ARTICOLO 8

### TERMINI, MODALITÀ E COMUNICAZIONE CON I CANDIDATI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'**Allegato A**, corredata dall'**Allegato B** (Scheda da compilare a cura del candidato), avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura Tutor Progetto PON "Inclusione sociale e integrazione" dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica pec: [csic88700t@pec.istruzione.it](mailto:csic88700t@pec.istruzione.it) o brevi manu **entro le ore 13.00 del 20/01/2022**.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it>.

## ARTICOLO 9

### CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà da parte della commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando (di cui è parte integrante).

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

## ARTICOLO 10

### COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata una graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.



## **ARTICOLO 11**

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

## **ARTICOLO 12**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 13**

### **CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato-Sezione di Catanzaro.

## **ARTICOLO 14**

### **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **ARTICOLO 15**

### **PUBBLICITA'**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica [www.icmontaltouffugocentro.edu.it](http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it) all'albo online e in Amministrazione Trasparente.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Teresa Mancini**

Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi